

## Evaluering af arbejdet med den skriftlige pædagogiske læreplan:

**Institutionens navn:** Vuggestuen Stjernestund

**Dato for evaluering:** 08.06.21

**Hvordan har vi indtil nu arbejdet med indholdet i den skriftlige pædagogiske læreplan? (skriv i stikord og højst 5 linjer):**

I Vuggestuen Stjernestund har vi løbende arbejdet med den skriftlige pædagogiske læreplan. Vi har afholdt pædagogisk dag, hvor vi gennemgik alle læreplanstemaerne og inddrog vores egen praksis heri. Derudover har vi et fast punkt på personalemøderne, hvor et læreplanstema gennemgås hver gang, ligeledes evalueres læreplanstemaerne på stuemøderne.

**Giv et eksempel på et formål med en evaluering af et pædagogiske læringsmiljø med henblik på at understøtte alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse (højst 5 linjer):**

Vi har haft særlig fokus på uderummet og at skabe et læringsmiljø, som kan være med til at inspirere børnene i deres leg og ligeledes understøtte deres læring og udvikling. Vi har fået et nyt legetårn samt gynges på legepladsen. Vi har arbejdet med et projekt om forårstegn, hvor børnene har været på forskellige ture for at se naturens gang og årstidernes skiften, arbejdet kreativt med naturen samt haft naturen på som emne til samling.

**Hvilken dokumentationsform anvendte I? (billeder af aktiviteten, praksisfortællinger, observationer eller andet):**

Vi har anvendt procesjournaler samt smtte-modellen som dokumentationsform. Derudover er børnenes kreative processer blevet dokumenteret via billeder og selve produktet er blevet hængt op i vuggestuen for at inspirere til børn og voksnes snak herom. Til sidst sættes der billeder og evt. malerier/tegninger i børnenes mapper.

**Betød det ændringer og/eller justeringer af det pædagogiske læringsmiljø – ja/nej?**

Corona medførte, at vi ikke måtte blande børnegrupperne og vi kunne dermed ikke have vores aldersopdelte læringsgrupper samt fællessamling. Så vi måtte tilpasse aktiviteterne, så de kunne afvikles i børnenes faste basisgrupper samt i mindre grupper på stuen.

**Hvad er vores næste skridt i forhold til den skriftlige pædagogiske læreplan?**

Vi evaluerer løbende på vores pædagogiske læringsmiljø og justerer den skriftlige pædagogiske læreplan herudfra. Vi ser læreplanen som et dynamisk redskab, som vi evaluerer på vores personalemøder, stuemøder samt på pædagogisk dag, for at sikre os at den skriftlige pædagogiske læreplan afspejler vores praksis.

**Hvordan har I inddraget Forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan? (højst 5 linjer):**

Forældrebestyrelsen har løbende været inddraget i arbejdet med og evalueringen af den skriftlige pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelsen har kunnet komme med input og spørgsmål, som kunne bidrage til justering af vores pædagogiske praksis og evaluering af læreplanen.