

TILSYNSRAPPORT

Uanmeldt pædagogisk tilsyn

Dagtilbud

Pulje- og private

Daginstitution:

Privat Vuggestuen Stjernestund

Dato for tilsyn

Observation er foretaget d. 21-11-2024 kl. 08:50-09:35

Dialogen er foregået samme dag i forlængelse af observationen

Deltagere under dialog

Pædagogisk leder

Pædagogisk leder

Tilsynsførende

I det følgende omtales:

Pædagogisk personale som pp.

Bemærkninger

Hvad er et pædagogisk tilsyn?

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt Tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation, dialog og datamateriale samt ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Opfølgning fra sidste tilsyn

Dato og tilsynstype for tidligere tilsyn

14-11-2023

Anmeldt tilsyn

Udviklingspotentialer fra tidligere tilsyn

På baggrund af observation og dialog, vurderer Tilsynet behov for, at der arbejdes med den daglige struktur - særligt i overgange. Dette set ift. at skabe en endnu mere tydelig og forudsigelig hverdag for børn og samstemte voksne herom. Herunder opmærksomhed på børnenes deltagelsesmuligheder i rutinesituationer og aktiviteter ift. inddragelse af børnene.

På baggrund af observation, tidligere udviklingspotentiale og understøttende for institutionens igangværende proces, vurderer Tilsynet behov for, at der fortsat arbejdes med de fysiske lege- og læringsmiljøer indenfor. Dette set ift. mulighed for fordybelse i leg og æstetisk understøttende tydelighed alle steder.

På baggrund af observation vurderer Tilsynet behov for arbejde med inddragelse af børneperspektiv. Dette set ift. sammenhæng med intentionerne i pædagogiske læreplan ift. fokus på børnenes signaler og initiativer, således børn føler sig set, hørt og forstået, rammerne og pædagogisk personalets ansvar herfor.

På baggrund af observation og dialog, vurderer Tilsynet, at der skal arbejdes med at praksis stemmer overens med de beskrevne intentioner i den pædagogiske læreplan. Dette set ift. eksemplerne fra observationen, som drøftet under tilsynsdialogen og udviklingspotentialerne ved de øvrige kvalitetsmarkører.

Arbejdet med tidligere udviklingspotentialer

Jf. dialog vurderer Tilsynet at der er arbejdet med og fortsat er igangværende processer ift. ovenstående udviklingspunkter. Relevante temaer udfoldes nærmere under relevant begrundelse.

Observation

Aktuelle vilkår

Der observeres på ca. 9 pp og ca. 24 børn.

PI fortæller at der for nyligt er ansat to nye pædagoger, da tidligere medarbejder har søgt nye veje.

Observationen er foretaget d.

21-11-2024 kl.08:50-09:35

Kontekstbeskrivelse

Der observeres på overgang fra måltid, vokseninitieret aktivitet, samling og børneinitieret leg.

Tilsynets opmærksomheder

Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i dialogen:

- Samspil mellem børn og pædagogisk personale
- Overgange
- Måltid
- Data
- Pædagogisk læreplan

Vurdering

Vurdering

Juster indsats

Begrundelse

Jf. observeres at pp er nærværende på gulvet i øjenhøjde med børnene observationen igennem. Det observeres generelt at børn er i leg med andre børn eller pp. I observationsperioden foregår flere vokseninitieret aktiviteter såsom samling, sanglege og små stationer på gulvet og ved borde.

Jf. observation observeres overgang fra måltid, hvor børn og pp er fordelt på tre rum. Det observeres at børnene i køkkenet i overgangen får gentagende skift og kommer i venteposition ift. at komme ind på en af de to stuer. Det observeres at ingen børn er ked af det i overgangen. Dette drøftes i dialogen hvor begge pl anerkender observationen og der bliver i fælleskab drøftes hvordan overgangen kan foregå. Pl beskriver ligeledes at de er i proces herom og at det for nyligt er opstået at børnegruppen er delt i tre.

I observationen observeres samling, hvor Tilsynsførende i dialogen drøftes anvendelse af den pædagogiske bagdør på baggrund af, at børnegruppen lige har siddet stille til en sangleg forinden samling. Pl beskriver, at de arbejder med at en pp kan gå ud med en eller flere børn, eller placerer sig længere væk hvis det bliver svært for et barn at deltage.

Det observeres i det fysiske læringsmiljø at institutionen benytter sig af flere visuelle stilladser såsom piktogrammer og *"hvad skal man tage på udenfor"*. Pl beskriver at de er inspireret af Nest og arbejder herudfra. Dette med fokus på en genkendelig og tydeligt struktur samt elementer som bliver gentaget dagligt såsom eksempelvis sange og samling.

Jf. data drøftes hvordan institutionen trivselsevaluerer ift. gældende lovgivning for vuggestuebørn som trivselsevalueres to gange årligt. Jf. dialog beskriver pl at det bliver gjort for anden gang i december og at de normalt venter til slutning af perioden for *"få så meget med"*. Ligeledes så de kan nå at arbejde med det, som tidligere trivselsevaluering viste behov for. Der bliver på personalemøde lavet en fælles gennemgang af hvert enkelte barn, hvorefter en pp udfylder skemaet for det enkelte barn. Ved børn i udsatte positioner inddrages relevante samarbejdspartner.

Det fremgår af dialogen og observationen, at der arbejdes på at skabe sammenhæng mellem praksis og den pædagogiske læreplan som ramme. Pl italesætter at læreplanen er et dynamisk redskab som de på pædagogisk dag gennemgår slavisk og tilpasser den til den aktuelle børnegruppe. På personalemøder tager de et tema ad gangen og stiller spørgsmål som *"passer den til vores praksis?"*.

Udviklingspotentialer

Det vurderes at der skal arbejdes med overgangen fra måltid, dette med henblik på, at alle børn, uanfægtet stue eller gruppe, møder samme vilkår ift. genkendelighed og forberedelse.

Institutionens kommentarer

Formålet med kommentarer er at give et indblik i, hvordan der vil arbejdes med kvalitet i pædagogisk praksis. Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

Hvordan vil institutionen arbejde med udviklingspotentialer?

Vi vil i den kommende tid sætte fokus på at afprøve forskellige tiltag for de børn, der sidder i køkkenet og spiser, så overgangen for børnene bliver mere sammenlignelig med overgangen inde på stuerne.

Hvilke resultater vil institutionen være særligt optaget af at udvikle?

Vi vil have fokus på at mindske de skift, som børnene i køkkengruppen får ved overgangen efter måltidet. Vi vil ligeledes arbejde videre med rammerne for overgangen for køkkengruppen, således at den bliver mere sammenlignelig med overgangen for de børn, der spiser inde på stuerne.

Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

Vi vil løbende evaluere på de forskellige tiltag på vores personale-, fokus- og stuemøder, og rette til undervejs ud fra de erfaringer vi gør os.